



MAP III pro Humpolecko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022880

Zápis z jednání PS pro **matematickou gramotnost a ostatní pracovní skupiny**

Pracovní skupina: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti a financování
Datum jednání: 23. 11. 2023
Místo jednání: Polyfunkční komunitní centrum Mikádo, Havlíčkovo náměstí 91, 396 01 Humpolec
Přítomni: Mgr. Blanka Šarfová, Dagmar Svobodová Realizační tým: Mgr. Barbora Šaňková, Ph.D., Ing. Martina Krčilová Hosté, pedagogičtí pracovníci škol: Zuzana Žaloudková, Petra Vodičková, Miroslav Horák, Lenka Krbcová, Alena Pejšková, Jarmila Machalová, Martina Zábranová, Blanka Šarfová
Vypracovala: Barbora Šaňková

Program PS pro matematickou gramotnost a ostatní pracovní skupiny ze dne 23. 11. 2023

1. Zahájení schůzky, představení lektorky
2. Představení metody – Neurovývojová stimulace
3. Představení metody – Metoda instrumentálního uvědomění
4. Ukázková hodina a práce s pracovními listy
5. Návrhy zavedení, pilotáž metod v území
6. Diskuze, shrnutí a závěr



Zápis z jednání PS pro matematickou gramotnost a ostatní pracovní skupiny ze dne 23. 11. 2023

Schůzka pracovních skupin proběhla jako společná a k setkání byli pozváni hosté. Většinou se jednalo o pedagogy škol, vedoucí pracovníky nebo zástupce metodiků prevence, které oslovili členové pracovních skupin z jednotlivých škol. Potřebnost přizvat hosty na setkání vyplynula z plánovaného využití nových metod ve školách v našem území, v rámci akčních plánů v navazujícím období.

Hlavní manažerka projektu Mgr. Barbora Šaňková, Ph.D přivítala všechny účastníky setkání a krátce představila lektorku. Mgr. Ladu Slavíčkovou. Lektorka, speciální pedagožka, působí v našem území a specializuje se na 2 metody – Neurovývojovou stimulaci a Metodu instrumentálního uvědomování. Lektorka krátce představila obě metody, v čem metody spočívají, jaký je jejich přínos a jaká je cílová skupina pro využití metod.

NVS - NEUROVÝVOJOVOU STIMULACI lze charakterizovat jako ucelený systém fyzického cvičení, který se používá jako intervenční program pro děti s poruchami učení, soustředění, pozornosti, komunikace a chování. Snaží se spojit dva důležité faktory - přetrvávající primární reflexy a poruchy senzorio - senzitivní integrace - do jednoho uceleného přístupu. Lze pracovat s dětmi od 4let.

MIU - METODA INSTRUMENTÁLNÍHO UVĚDOMOVÁNÍ je metoda která zvyšuje a zlepšuje kognitivní funkce jak u dětí, tak u dospělých. Pracuje se s užitím pracovních listů - instrumentů, individuálně nebo v menší skupince dětí (klientů). Zábavnou formou si sami přijdou na to, jakým způsobem danou informaci zjistí a následně si ji uloží do své paměti. Účastníci nejsou za danou práci nijak hodnoceni. Metoda je určena pro všechny věkové skupiny od 8let (i dospělí).

Tato metoda:

- učí vytvářet si strategie k řešení úkolů
- upevňuje sebedůvěru a motivaci
- odstraňuje z práce impulzivitu a strach z chyb
- rozvíjí vyjadřování a respektování jiného názoru
- pomáhá lépe se orientovat ve vlastním životě

Následovala ukázková hodina s praktickým využitím metody instrumentálního uvědomování a práce s pracovními listy. Takto všichni zúčastnění získali jasnější představu, v čem je metoda unikátní a přínosná. Pak již následovala debata, jakým způsobem nebo formou zahájit pilotáž implementace obou výše zmíněných metod na školách. Zda formou kroužku a či jak



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP III pro Humpolecko **CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022880**
zakomponovat do výuky. Byl již řešen i praktický přístup, pro jakou cílovou skupinu metodu zvolit a jaké jsou konkrétní možnosti na jednotlivých školách.

Do konce realizace projektu proběhne již jen společná závěrečná schůzka na konci listopadu 2023.

V Humpolci dne 24. 11. 2023

Zapsala: Barbora Šaňková