



MAP II pro Humpolecko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011087

Zápis z jednání PS pro rovné příležitosti a ostatní PS

Pracovní skupina: Rovné příležitosti a ostatní PS
Datum jednání: 2. 12. 2021
Místo jednání: Komunitní centrum Mikádo, Havlíčkovo nám. 91, 396 01 Humpolec
Přítomni: Mgr. Lada Vlčková, Bc. Veronika Turková, Mgr. Ilona Janů <u>Realizační tým:</u> Mgr. Barbora Šaňková, Ph.D., Ing. Bc. Petra Jírová, DiS., Ing. Martina Krčilová
Vypracoval: Mgr. Lada Vlčková

Program PS pro rovné příležitosti a ostatní PS ze dne 2. 12. 2021

1. Zahájení schůzky a připomenutí témat z předchozí schůzky PS
2. Realizované implementační aktivity, další plánované aktivity projektu MAP II
3. SWOT analýza
4. Diskuze, shrnutí a závěr



MAP II pro Humpolecko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011087

Zápis z jednání PS pro rovné příležitosti a ostatní PS ze dne 2. 12. 2021

Manažerka projektu Mgr. Barbora Šaňková, Ph.D. přivítala přítomné účastníky na desátém jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti a ostatní PS.

Byla připomenuta témata probíraná na předchozí schůzce pracovní skupiny.

Koordinátorka projektu Ing. Bc. Petra Jírová, DiS. informovala přítomné o realizovaných a plánovaných implementačních aktivitách projektu MAP II.

Nadále probíhá spolupráce s anglickým rodilým mluvčím P. Newmanem, který spolupracuje se základními školami – rodilý mluvčí je k dispozici také pro pedagogické pracovníky, kteří projeví zájem o výuku AJ (od října 2021).

Od listopadu 2021 probíhá výuka AJ pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ ve spolupráci s pí. Mgr. P. Žatečkovou na ZŠ Hálkova.

Nadále probíhá spolupráce s pí. Mgr. I. Křikavovou, která zajišťuje v MŠ logopedickou intervenci a orientační vyšetření školní zralosti dítěte v následujících MŠ: MŠ Bambi, Humpolec; MŠ Budíkov, MŠ Čejov, MŠ Jirice, MŠ Kejžlice, MŠ Senožaty a MŠ Paraplíčko Želiv.

Dále pokračuje spolupráce s externími IT pracovníky, kteří zajišťují servis výpočetní techniky škol.

Pro MŠ Kaliště a MŠ Senožaty zajišťujeme vytvoření nových webových stránek.

Pokračujeme ve spolupráci se SVČ Humpolec, kde probíhá Badatelský kroužek pro žáky 1. stupně ZŠ. Pro Badatelský kroužek bylo pořízeno vybavení kroužku za 14 305 Kč.

Do konce realizace projektu plánujeme spolupráci s firmou PROFIL NÁBYTEK a.s., MŠ Humpolec, Smetanova, ZŠ Humpolec, Hálkova a ZŠ Humpolec, Hradská na podporu polytechnického vzdělávání pro žáky těchto škol. Na plánovanou aktivitu budou pořízeny výrobky od firmy PROFIL NÁBYTEK a.s.

Podpoříme EVVO kroužek ve spolupráci se ZŠ Želiv a Stanicí Pavlov, o.p.s., kterého se budou účastnit žáci z ostatních ZŠ.

Dále plánujeme uskutečnit preventivní akci k chování na sociálních sítích pro žáky ZŠ a školení pro asistenty pedagogů.

Dne 6. 12. 2021 se uskuteční páté setkání Řídícího výboru.



MAP II pro Humpolecko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011087

Členové PS diskutovali nad silnými a slabými stránkami, příležitostmi a hrozbami v oblasti předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – inkluze – kvalita) a v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. SWOT analýzy z těchto oblastí byly doplněny o další body a budou použity v závěrečném dokumentu MAP II.

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE: DOSTUPNOST – INKLUZE – KVALITA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Dostatek finančních prostředků ze státního rozpočtu (nákup pomůcek)	Začlenění vysokým stupněm postižené dítě do kolektivu (náročnost pro učitele i kolektiv dětí)
Dostatek asistentů pedagoga	Vliv rodičů na přidělení asistenta (i pro děti, které asistenta nepotřebují)
Plynulý přechod z asistenta pedagoga na pedagoga v MŠ	Nelze začlenit 4. -5. podpůrný opatření do běžné třídy
MŠ má vybudované pevné postavení ve vzdělávacím systému	Veřejnost a rodiče často neznají důležitost role MŠ ve vzdělávání, vnímání MŠ jako službu pro hlídání dětí
Velká podpora zřizovatelů	Vyšší počty žáků ve třídách městských MŠ
Spolupráce se SVČ a ZUŠ	Horší komunikace s rodiči v otázkách školní zralosti a inkluze
Kvalifikovanost pedagogického sboru	
MŠ zároveň působí v obci jako kulturní a společenský aktér	
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Vytvoření speciálních kolektivů pro děti s vysokým stupněm podpůrných opatření	Společenský pohled na speciální třídy
Zlepšení dostupnosti speciálních tříd (např. i Pelhřimov)	Zpřísnění hygienických norem, snižování počtu dětí na třídu při zařazování dítěte s vyšším stupněm podpůrného opatření nebo dětí mladších 3 let
Speciální třídy pod ZŠ	Nárůst administrativy
Upevňování a navazování spolupráce s jinými MŠ – výměna zkušeností mezi pedagogy, společné akce s dětmi a rodiči	Nedostatečná kapacita pro děti do 3 let
Zpestření předškolního vzdělávání o nové formy a postupy	Nedostačující provozní doba především malých vesnických MŠ v pracovních dnech a o prázdninách
Zlepšení komunikace s rodiči, zřizovatelem, veřejností a poradenskými zařízeními	
Podpora spolupráce ZŠ/MŠ	



MAP II pro Humpolecko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011087

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Školní speciální pedagog	Zrušení pedagogické intervence
Navázání škol na dřívější v praxi osvědčenou práci s dětmi a žáky se SVP	Vliv rodičů
Nižší počet žáků ve třídách venkovských ZŠ	Děti z nepodnětného prostředí
Velká a pestrá nabídka kroužků ke smysluplnému trávení volného času	Souhlas zákonného zástupce pro práci speciálního pedagoga s dítětem
	Vyšší počet žáků ve třídách městských ZŠ – malý prostor pro individuální přístup
	Předsudky pedagogů, dětí a žáků, rodičů, veřejnosti vůči inkluzi
	Ve starších budovách není možné zajistit bezbariérovost
	Omezený rozsah spolupráce s asistentem v družině a volnočasových kroužků
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Práce školy s rodiči	Nedostatek speciálních pedagogů ve školách – asistent končí s dítětem, finanční stránka, často částečný úvazek, psychická náročnost, smlouva na dobu určitou, nastavení pracovních vztahů
Zvýšení finanční podpory zřizovatelů, využívání dotačních titulů	Nárůst administrativní zátěže pro pedagogy, podklady posudků pro děti s IVP, SVP
Upevňování a navazování spolupráce s jinými školami – výměna zkušeností mezi pedagogy, společné akce s dětmi a rodiči, zlepšení vzájemné komunikace s poradenskými zařízeními	Spolupráce s poradenskými školními zařízeními telefonickou nebo písemnou formou, místní šetření osobně v minimálním rozsahu
Zařízení nových forem a metod (cílem je, aby dítě nebo žák zažili úspěch)	

Další termín setkání pracovní skupiny se upřesní dle hlasování formou sdílené tabulky Doodle.

Realizační tým projektu poděkoval přítomným za podnětnou diskusi s ostatními členy a rozloučil se.

V Humpolci dne 2. 12. 2021

Zapsala: Mgr. Lada Vlčková